

# 臺北市立百齡高中(國中部) 112 學年度第 2 學期

## 九年級視覺藝術學科/領域 (彈性學習/選修) 課程計畫

|         |                                                    |         |     |
|---------|----------------------------------------------------|---------|-----|
| 任 課 教 師 | 林素霞                                                | 學分/每週節數 | 1 節 |
| 任教班級    | 902-905                                            | 教科書版本   | 康軒  |
| 課程學習目標  | 1. 培養學生藝術知能<br>2. 提升藝術鑑賞能力<br>3. 陶冶生活<br>4. 啟發藝術潛能 |         |     |
| 評量方式    | 實作評量、口頭評量                                          |         |     |
| 成績計算    | 1. 情意表現 40%<br>2. 作品評量 60%                         |         |     |

### 本學期各單元內涵：

| 週次 | 實施期間      | 單 元<br>活動主題 | 單 元<br>學習目標 | 核 心<br>素 養                                                                  | 重 大<br>議 題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 節 數 | 評 量<br>方 法 | 備 註                                                                                           |
|----|-----------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 1/23~1/26 | 當代藝術        | 認識藝術家       | <b>藝-J-B3</b><br>善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。                               | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 1 節 | 作品欣賞       | 23-26 實體課務為補 04/20-4/25 全中運停課                                                                 |
| 1  | 2/12~2/17 | 實作單元 (一)    | 複合媒材製作      | <b>藝-J-A2</b><br>嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。<br><b>藝-J-B1</b><br>應用藝術符號，以表達觀點與風格。 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 1 節 | 實作評量       | 08-14 春節假期<br>16 開學日、註冊、第3節開始正式上課<br>16 國七八補救教學學生說明會(1230)<br>17 補 02/08 班補 2/15 課、幹部訓練(1225) |
| 2  | 2/19~2/23 | 實作單元 (一)    | 複合媒材製作      | <b>藝-J-A2</b><br>嘗試設                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 節 | 實作評量       | 19 國九補救教學學生說                                                                                  |

| 週次 | 實施期間     | 單元<br>活動主題  | 單元<br>學習目標 | 核心<br>素養                                                                                                            | 重大<br>議題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 節數  | 評量<br>方法 | 備註                                                                           |
|----|----------|-------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|------------------------------------------------------------------------------|
|    |          |             |            | 計 思<br>考，探<br>索藝術<br>實踐解<br>決問題<br>的 途<br>徑。<br>藝-J-B1<br>應用藝<br>術符<br>號，以<br><br>表達觀<br>點與風<br>格。                  | <input type="checkbox"/> 人權教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它：                                                                                                               |     |          | 明會(1230)<br>21-22 國九第<br>3 次模擬考                                              |
| 3  | 2/26~3/1 | 實作單元<br>(一) | 複合媒材製作     | 藝-J-A2<br>嘗試設<br>計 思<br>考，探<br>索藝術<br>實踐解<br>決問題<br>的 途<br>徑。<br>藝-J-B1<br>應用藝<br>術符<br>號，以<br>表達觀<br>點與風<br>格。     | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 1 節 | 實作<br>評量 | 26 第八節輔<br>導課開始、國<br>九補救教學<br>27 國八補救<br>教學<br>28 和平紀念<br>日<br>29 國七補救<br>教學 |
| 4  | 3/4~3/8  | 實作單元<br>(一) | 複合媒材製作     | 藝-J-A2<br>嘗試設<br>計 思<br>考，探<br>索藝術<br>實踐解<br>決問題<br>的 途<br>徑。<br>藝-J-B1<br>應用藝<br>術符<br>號，以<br><br>表達觀<br>點與風<br>格。 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 1 節 | 實作<br>評量 |                                                                              |

| 週次 | 實施期間    | 單元<br>活動主題  | 單元<br>學習目標 | 核心<br>素養                                                      | 重大<br>議題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 節數  | 評量<br>方法 | 備註                                            |
|----|---------|-------------|------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------------------------------------------|
| 5  | 3/11~15 | 實作單元<br>(一) | 複合媒材製作     | 藝-J-A2<br>嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。<br>藝-J-B1<br>應用藝術符號，以表達觀點與風格。 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它：            | 1 節 | 實作<br>評量 |                                               |
| 6  | 3/18~22 | 課程介紹        | 包裝設計       | 藝-J-A2<br>嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。<br>藝-J-B1<br>應用藝術符號，以表達觀點與風格。 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 1 節 | 口頭<br>評量 | 18-19 國八隔<br>宿露營                              |
| 7  | 3/25~29 | 實作單元<br>(二) | 材料介紹       | 藝-J-A3<br>嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。                             | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 1 節 | 實作<br>評量 | 26-27 國七八<br>第 1 次定期<br>評量第 7 節<br>大掃除        |
| 8  | 4/1~4/5 | 實作單元<br>(二) | 包裝盒練習      | 藝-J-A3<br>嘗試規劃與執行藝術活動，                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育                                                                                                                                                                                           | 1 節 | 實作<br>評量 | 03 國八疫苗<br>注射(上午)、<br>國七校外教<br>學<br>04-05 清明節 |

| 週次 | 實施期間      | 單元<br>活動主題  | 單元<br>學習目標 | 核心<br>素養                          | 重大<br>議題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 節數  | 評量<br>方法 | 備註                                                      |
|----|-----------|-------------|------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|---------------------------------------------------------|
|    |           |             |            | 因應情境需求發揮創意。                       | <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它：                                                                                                                                                                                                                                                              |     |          | 連假                                                      |
| 9  | 4/8~4/12  | 實作單元<br>(二) | 包裝盒練習      | 藝-J-A3<br>嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 1 節 | 實作<br>評量 | 10 作業抽查<br>說明會(1230)                                    |
| 10 | 4/15~4/19 | 實作單元<br>(二) | 實際製作       | 藝-J-A3<br>嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 1 節 | 實作<br>評量 | 15-19 作業抽查週<br>16-17 國九第<br>4 次模擬考<br>16 國九第 8<br>節課輔結束 |
| 11 | 4/22~26   | 實作單元<br>(二) | 實際製作       | 藝-J-A3<br>嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 1 節 | 實作<br>評量 | 22-25 全中運<br>停課                                         |
| 12 | 4/29~5/3  | 實作單元<br>(二) | 實際製作       | 藝-J-A3<br>嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 1 節 | 實作<br>評量 | 04/30-05/1 國<br>九第 1 次定期<br>評量(期末考)                     |
| 13 | 5/6~5/10  | 實作單元<br>(二) | 修改完成       | 藝-J-A3<br>嘗試規劃與執行藝術               | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 節 | 實作<br>評量 | 06 國九包中<br>(第 4 節)                                      |

| 週次 | 實施期間      | 單元<br>活動主題 | 單元<br>學習目標  | 核心<br>素養                                                                               | 重大<br>議題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 節數  | 評量<br>方法 | 備註                                                                                       |
|----|-----------|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           |            |             | 活動，<br>因應情<br>境需求<br>發揮創<br>意。                                                         | <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它：                                                                                                                                                                                            |     |          |                                                                                          |
| 14 | 5/13~5/17 | 作品欣賞       | 單元介紹<br>與了解 | 藝-J-B3<br>善用多<br>元感<br>官，探<br>索理<br>解藝<br>術與<br>生活<br>的關<br>聯，<br>以展<br>現美<br>感意<br>識。 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 1 節 | 口頭<br>評量 | 13-14 國七八<br>第2次定期評<br>量第7節大掃<br>除<br>17 下午因國<br>中教育會考<br>考場布置停<br>課<br>18-19 國中教<br>育會考 |
| 15 | 5/20~5/24 | 作品欣賞       | 單元介紹<br>與了解 | 藝-J-B3<br>善用多<br>元感<br>官，探<br>索理<br>解藝<br>術與<br>生活<br>的關<br>聯，<br>以展<br>現美<br>感意<br>識。 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 1 節 | 口頭<br>評量 |                                                                                          |
| 16 | 5/27~5/31 | 作品欣賞       | 單元介紹<br>與了解 | 藝-J-B3<br>善用多<br>元感<br>官，探<br>索理<br>解藝<br>術與<br>生活<br>的關<br>聯，<br>以展<br>現美<br>感意<br>識。 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 1 節 | 口頭<br>評量 | 31 畢業預演<br>(下午)                                                                          |